

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Родительское собрание «Организационное»
в группе детей младшего возраста
от 3 до 4 лет №1**

Воспитатели: Якунина Н.Н.
Косых Е.В.

I. Слайд 1. Собрание «Организационное»

Слайд 2. Повестка дня:

1. Цели и задачи образовательной программы для детей от 3 до 4 лет на 2016 – 2017 учебный год.
2. Возрастные особенности детей от 3 до 4 лет.
3. Как я провёл лето в детском саду.
4. Безопасность детей дошкольного возраста.
5. О запрете денежных средств.
6. Согласие родителей на фото - видеосъёмку, посещение театра.
7. Разное.

Слайд 3. Цель программы.

Задачи программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья;
3. Повышение качества образования детей с использованием принципа интеграции образовательных областей;
4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
6. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми.

Слайд 4. Программа состоит из 5 образовательных областей.

В «**Социально-коммуникативное развитие**» входит 3 раздела программы (игра, труд, безопасность).

В «**Познавательное развитие**» входит 2 раздела (мир природы, мир человека; математические представления).

В «**Речевое развитие**» входят такие разделы (развитие речи и художественная литература)

В «**Художественно-эстетическое развитие**» (изобразительная деятельность; музыка)

В «**Физическое развитие**» (физическая культура, здоровье)

Слайд 5. «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи области:

- Расширять круг известных мотивов человеческой деятельности.
- Поддерживать в детях мотивацию к познанию, созиданию, общению, игре.
- Расширять поле известных и реализуемых в деятельности целей; способствовать осознанию ребёнком его собственных целей.
- Формировать способность реализовать цепочку из двух-трёх соподчинённых целей.
- Помогать ребёнку овладевать различными способами достижения собственных целей.
- Развивать у детей навыки самообслуживания.
- Начать формировать способность к принятию критических замечаний относительно результатов собственной деятельности.
- Поддерживать стремление детей помогать по мере сил взрослым в их трудовой деятельности. Обеспечивать детей необходимыми, соответствующими их возрастным возможностям привлекательными орудиями труда.
- Продолжать развивать диалогическую речь как способ коммуникации (жесты, мимика, слова, фразы).

- Создавать условия для инициативного общения ребёнка со сверстниками и взрослыми;
- Закреплять простейшие формы речевого этикета (приветствие, прощание, просьба, знакомство);
- Продолжать транслировать традиционную культуру (фольклор).
- Закладывать основу представления о себе.
- Содействовать становлению социально ценных взаимоотношений со сверстниками.
- Формировать отношения со взрослыми из ближнего окружения.
- Формировать отношение к окружающему миру.

Слайд 6. «Познавательное развитие»

Задачи области:

- поддерживать в детях мотивацию познания, созидания;
- расширять представления о целях человеческой деятельности (покупка продуктов, приготовление еды, стирка и уборка, строительство, лечение и пр.);
- поддерживать элементарное экспериментирование с отдельными объектами;
- поощрять проявление интереса детей к окружающему;
- организовывать наблюдения за объектами и явлениями природы, рукотворными предметами.
- расширять кругозор ребёнка на базе ближайшего окружения;
- поощрять проявления самостоятельной познавательной активности;
- развивать представления о мире человека;
- развивать представления о мире природы;
- формировать отношение к окружающему миру;
- развивать представления о мире природы;
- развивать представления о мире человека.

Слайд 7. Область «Речевого развития»

Задачи области:

- продолжать развивать диалогическую речь как способ коммуникации (жесты, мимика, слова, фразы);
- создавать условия для инициативного общения ребёнка со сверстниками и взрослыми в процессе детской игры, различных видов детской деятельности.
- обогащать словарь детей;
- формировать грамматический строй речи;
- развивать произносительную сторону речи:
- способствовать формированию предпосылок связной речи детей.
- знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, вводить их в мир художественного слова.

Слайд 8. Область «Художественно-эстетическое развитие»

Задачи области:

- знакомить с простейшими способами изобразительной деятельности в рисовании красками и кистью, мелками и карандашами; в лепке из глины, пластилина, иных пластичных материалов;
- учить петь;
- проводить игры и упражнения, направленные на сенсорное развитие в области восприятия звука;
- создавать условия для шумового ритмического музицирования; содействовать становлению целеполагания в продуктивной деятельности; развивать звуковысотный слух и чувство ритма;
- поощрять детей свободно выразительно двигаться под музыку.
- рассказывать народные сказки о животных;
- знакомить с произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства, музыки;

- знакомить с образом животных в скульптуре малых форм, живописи, книжной графике; в музыке;
- знакомить со звучанием и внешним видом различных музыкальных инструментов;
- создавать условия для восприятия музыки как средства передачи чувств и настроения;
- использовать музыку как средство регуляции настроения детей, создания благоприятного эмоционального фона.
- побуждать детей формировать и выражать собственные эстетические вкусы и предпочтения.

Слайд 9. «Физическое развитие»

Задачи области:

- содействовать полноценному физическому развитию;
- укреплять здоровье детей;
- совершенствовать культурно-гигиенические навыки, начинать формировать навыки культурного поведения;
- начать формировать представления о факторах, влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулки, движение, гигиена);
- формировать начальные представления о правилах безопасного поведения; воспитывать осторожность поведения в быту, на природе, на улице.
- формировать основы культуры здоровья;
- формировать ответственное отношение ребёнка к своему здоровью и здоровью окружающих.

II. Слайд 10. «Возрастные особенности детей» В период от 2,5 до 3,5 лет ребёнок переживает так называемый **кризис 3 лет.** Он начинает осознавать себя отдельным человеческим существом, имеющим собственную волю.

Его поведение — череда «я хочу!» и «я не хочу!», «я буду!» и «я не буду!».

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения.

Конфликты возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

III. Слайд 11- 18. «Как я провел лето в д/саду»

IV. Слайд 19. Безопасность.

1. На первоначальном этапе, мы должны научить ребенка элементарным правилам безопасности. Вы как родители должны учить и закреплять с детьми полученные знания и умения, которые они получили в детском саду. От нас с вами зависит безопасность и здоровье наших детей, и их жизнь. Помните, что дети всегда берут пример со взрослых, подражают им. Мы предлагаем вам памятки. (Памятки)

2. Профилактика энтеровирусной инфекции. Энтеровирус - это инфекционное заболевание, вызываемое определенным видом вируса. Энтеровирус входит в группу кишечных вирусов. Имеет много разновидностей. Заболевание носит сезонный характер. Оно способно поражать многие ткани и органы человека (центральная нервная система, сердце, легкие, печень, почки и др.). Заражение происходит через воду, продукты питания, а также испражнения больного, через мельчайшие капельки слюны и мокроты при кашле и чихании.

Как себя защитить:

- мыть руки с мылом перед каждым приемом пищи и после каждого посещения туалета, строго соблюдать правила личной и общественной гигиены;
- перед употреблением фруктов и овощей их необходимо тщательно мыть с применением щетки и последующим ополаскиванием кипятком;
- не приобретать продукты у частных лиц и в неустановленных для торговли местах;
- соблюдать правила личной гигиены.

Подозрение на «энтеровирус» или кишечную инфекцию ребенка посещающего детское учреждение помещают в бокс в медицинский кабинет, для того, чтобы он не контактировал со здоровыми с детьми. Ребенок отстраняется от посещения д/сада. И принимается только со справкой от педиатра, что он здоров, через медицинский кабинет. Все мероприятия будут проводится до особого распоряжения Роспотребнадзора.

3. По профилактики педикулеза (вшей), у каждого ребенка должна в шкафу лежать на верхней полке индивидуальная расчёска – подписанная.

У. Слайд 20. О запрете сбора денежных средств в ДОУ(приказ ДОУ)

УІ. Согласие родителей на фото - видеосъёмку, посещение театра.

УІІ. Разное: